



PROJENİN AMACI:

Bütün bireylerin fen okuryazarı olarak yetişmesini amaçlayan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında öğrencilere temel bilgiler kazandırmanın yanı sıra doğaya yönelik olarak da birçok temel amaç belirlenmiştir. Bu bakımdan; doğanın keşfedilmesi ve insan-çevre arasındaki ilişkinin anlaşılması sürecinde, bilimsel süreç becerileri ve bilimsel araştırma yaklaşımını benimseyen, bu alanlarda karşılaşılan sorunlara çözüm üreten, doğada ve yakın çevresinde meydana gelen olaylara karşı ilgili, birey, çevre ve toplum arasındaki karşılıklı etkileşimi fark eden öğrencilerin yetiştirilmesi amaçlanmıştır (MEB, 2017).

PISA, TIMMS gibi uluslar arası sınav sonuçlarına bakıldığında ülkemizin bilimsel düşünme açısından maalesef istenilen konumda olmadığı görülmektedir (Kubilay, 2014). Sonuçların bu yönde olması, öğrencilerin bilimsel düşünme becerilerini kazanmada sorunlar yaşadığını göstermiştir.

Ülkemizin bilimsel araştırma ve teknolojik gelişme kapasitesini, sosyoekonomik kalkınmasını ve rekabet gücünü artırmak için öğrencilerin fen ve mühendislik uygulamalarını deneyimlemeleri önem arz etmektedir (MEB, 2017). Bu bakımdan; bu projenin doğa-bilim-teknoloji-mühendislik konularında yürütülen etkileşimli çalışmalarla öğrencilere bilimsel bakış açısı kazandırmada etkili olacağı düşünülmektedir. Bu projenin, öğrencilere araştırma ve sorgulama bilinci kazandırarak onların geleceğine yönelik merak duygularını ve öğrenme isteklerini attırmaya katkı sağlayacağı muhakkaktır. Aynı zamanda öğrenciler, bilim insanlarından bilimsel bilginin nasıl oluşturulduğunu, oluşturulan bu bilginin geçtiği süreçleri ve yeni araştırmalarda nasıl kullanıldığını gözlemleyerek öğrenmiş olacaklardır.

Bu projenin amacı; 7 ve 8. sınıf öğrencilerine çeşitli bilim dallarından uzmanlarla etkileşerek bilimsel bilgiye ulaşma yolları hakkında onlara rehberlik etmektir. Bununla birlikte proje ile birlikte öğrencilerin;

Doğa ile bilim arasındaki ilişkiyi kavramaları,
Çeşitli bilim dalları arasındaki etkileşimleri fark etmeleri,
Bilimsel düşünme sürecine doğrudan katılarak bilimsel bilgiyi elde etmeleri,
Öğrendiklerini yaşantısal hale getirerek dünya görüşlerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Birbiriyle etkileşimli olarak uygulanan doğa-laboratuvar-atölye çalışmalarında öğrenciler hem eğlenceli zaman geçirmiş hem de anlamlı öğrenmeler kazanmış olacaktır. Meslek edinme bilincinin geliştiği 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin doğa, bilim, teknoloji ve mühendislik gibi alanlarda farkındalık oluşturmalarını sağlayan bu proje öğretmenlere ve diğer araştırmacılara örnek teşkil edecektir.



“FINDIK İLİNDE AKLIM BİLİMDE”

