



PROJE TANITIMI:

Bireylerin fen okuryazarı olarak yetişmesini amaçlayan Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına (2017) uygun olarak planlanan projenin amacı, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine çeşitli bilim dallarından uzmanlarla etkileşerek bilimsel bilgiye ulaşma yolları hakkında rehberlik etmektir. Öğrencilerin; doğa ile bilim arasındaki ilişkiyi kavramaları, çeşitli bilim dalları arasındaki etkileşimleri fark etmeleri, bilimsel düşünme sürecine doğrudan katılarak bilimsel bilgiyi elde etmeleri, öğrendiklerini yaşantısal hale getirerek dünya görüşlerini geliştirmeleri amaçlanmıştır.

Şehir merkezinde yaşayan öğrencilerin kırsal kesimde yaşayan öğrencilere göre ağaç ve çevreye yönelik tutumlarının daha düşük olduğu yapılan araştırmalarla ortaya konulmuştur (Zengin ve Kunt, 2013). Bu bakımdan doğa ve teknik gezilerin ön planda olduğu, doğada basit bilimsel olguların farkına varmalarını sağlayacak, öğrencilerin bu yönde ilgi, merak, araştırma isteklerini destekleyecek şekilde etkinliklerin bulunduğu bir proje tasarlanmıştır. Bu sayede şehir merkezindeki öğrencilerin doğa ve bilime yönelik algı ve meraklarının artırılması hedeflenmiştir. Hedef kitlemiz Bulancak ilçe merkezinde 7. ve 8. sınıflarda öğrenim görmekte olan 35 öğrencidir.

Proje kapsamında, Giresun'unda yetiştirilen fındık ile çayın ziraai ve gıda mühendislik uygulamalarının gözlemlenmesinin ardından okulda drama vb. etkinlikler yapılacaktır. Giresun'un doğal güzelliklerinden Giresun Adası'nda bitki ve kuş çeşitliliğinin gözlemi, kazı alanı incelenmesi ve istasyon çalışması yapılacaktır. Üniversite bünyesindeki laboratuvarlarda deneyler yapılacaktır. Kuzalan Şelalesi Tabiat Parkı'nda doğa yürüyüşü ve doğal oluşumların incelenmesi etkinlikleri düzenlenecektir.

Proje etkinlikleri bir biriyle örtüşecek şekilde düzenlenmiştir. Örneğin alanda fındığın Ziraai Uygulamaları, Fiskobirlik EFİT'te fındığın Gıda Mühendisliği Uygulamalarını gözlemlenecek ardından Fındık Olsam draması, Fındık Ezmesi yapımı, Fındığın Yağ Eldesi gibi etkinliklerle bütünlük kazandırılmaya çalışılacaktır. Öğrenciler Gıda, Ziraat ve Orman Mühendisliklerini tanıyarak, iş ve uygulamalarını deneyimleyebileceklerdir. Dolayısıyla bilimsel sürece doğrudan katılarak bilimsel bilginin nasıl geliştiğini anlayacaklardır. Her günün sonunda değerlendirme etkinliği ve ön test-son test uygulamalarıyla projenin öğrenciler üzerindeki etkiliği ölçülecektir.

Yapılan çalışmalarla öğrencilerin, fen bilimlerine karşı olumlu tutum geliştirmeleri ve fen bilimlerinde kariyer yapma isteklerinin olumlu yönde etkileneceği öngörülmektedir.



“FINDIK İLİNDE AKLIM BİLİMDE”



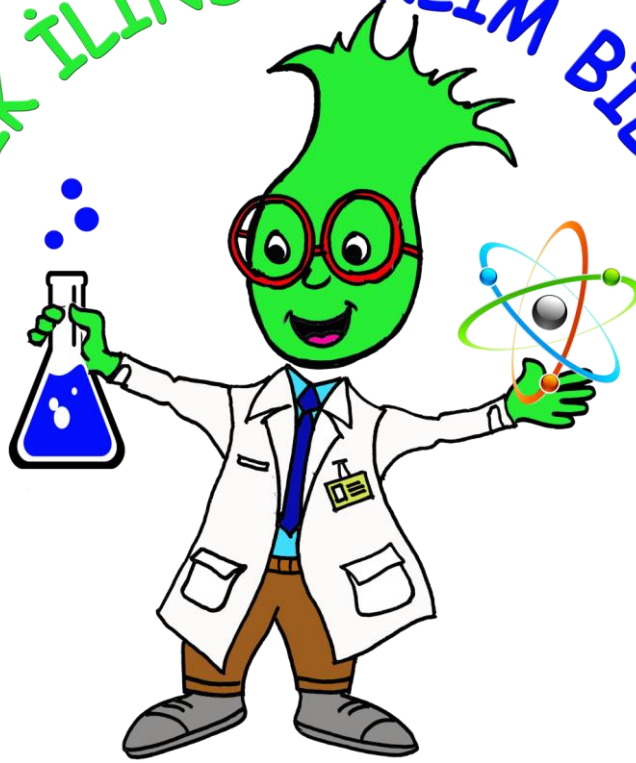


4004 TÜBİTAK
Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları



4004 TÜBİTAK
Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

FINDIK İLİNDE AKLIM BİLİMDE



"FINDIK İLİNDE AKLIM BİLİMDE"

