

T.C  
BULANCAK KAYMAKAMLIĐI  
GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



**BULANCAK GAZİ ORTAOKULU**  
**1948**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Eğitim bir toplumun gelişmesinde en önemli unsurdur. Gelişmiş toplumlara bakıldığında eğitime çok büyük önem verdikleri, yatırım yaptıkları, alt yapılarını en iyi şekilde hazırladıkları görülmektedir. Bizler de okulumuz da geleceğimizin teminatı olan çocuklarımıza en iyi eğitimi vermeye çalışıyoruz. Ancak teknolojinin çok hızlı gelişmesi karşısında gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmak ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmek oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ekonomik ve sosyal gelişmeye temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Bize teslim edilen çocuklarımızın ülkemizin menfaatlerini koruyacak ve Türkiye Cumhuriyetini ilelebet mutlu ve müreffeh yaşatacak donanımına sahip hale getirmek var olma sebebimiz ve misyonumuzdur.

Bu misyon içinde;

- 1-Eğitim öğretim için gerekli donanımı sağlayarak,
- 2-Öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerine sahip çıkan bireyler olarak yetiştirerek ,
- 3- Eğitim yuvamızı estetik açıdan mükemmel hale getirerek
- 4-Yasalar ve yönetmelikler çerçevesindeki uygulamalarımızla yolumuza devam ediyoruz.

Yukarıdaki misyon anlayışı ile;

- 1-Kaliteli bir eğitim vererek öğrencilerimizi orta öğretime hazırlamak,
- 2-Sosyal ve kültürel etkinliklerde en iyisi olmak,

3-Her yönü ile başarılı bir ortaokul haline gelmek

4-Ufku açık, duyarlı çocukların yetiştirildiği bir eğitim yuvası olmak,  
Vizyonumuzun ana öğeleridir.

İdareci,Öğretmen, veli, öğrenci, personel ekip ruhu içinde çalışmalarına devam ediyor; her yıl bir önceki yıldan daha güzel daha iyi olarak...

Rıfat Özdemir  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ * .....	26
VİZYONUMUZ * .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	26
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>40</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Rıfat ÖZDEMİR	Okul Müdürü	Mehmet Ali YILMAZ	Müdür Yard.
Sema UÇAK	Rehberlik Öğr.	Evren TALAŞMANLI	BT Öğr.
Tuğrul YİRMİBEŞ	Sosyal B.Öğr.	Özlem TEMEL	Matematik Öğr.
Rahime KILIÇOĞLU	OAB Başk	Betül MADALI	Tek.Tas.Öğr.
İnci YILMAZ	OAB Temsilcisi	Serpil DUMAN	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulun arsası Mehmet Ali ÖZCAN, Nebile FERİDUN ve bir miktarı da Rum Kilisesi olan hazine arazisidir. Okulumuzun temeli 1946 yılında Giresun Valisi İbrahim Ethem BOZKURT zamanında atılmış olup; iki yıl sonra 1948 yılında tamamlanarak **Merkez Okulu** olarak eğitim-öğretime açılmıştır. 1948 yılından 1950 yılına kadar geçen iki yıllık sürede Barbaros İlkokulu öğretmenlerinden İbrahim ERENEL kurucu müdür olarak görevlendirilmiş (1948-1950); okul 1950 yılında **ATATÜRK İLKOKULU** adını alarak müdürlüğüne de İbrahim ERENEL (1950-1958) getirilmiştir. Böylece ilçemizde eğitim-öğretim BARBOROS VE ATATÜRK İLKOKULU olmak üzere iki okul tarafından yürütülmeye başlamıştır.

İbrahim ERENEL'in 1958 yılında başka göreve atanması üzerine, okula 1954 yılında öğretmen olarak atanan Raşit ÖZDEMİR 1958 yılında müdür yardımcısı oldu ve iki yıl raporlu olan İbrahim ERENEL'in yerine olmak üzere on yıl maarif memuru ve okul müdürü olarak görev yaptı.(1958-1968). Raşit ÖZDEMİR'in ilköğretim Müdürlüğü'ne atanması üzerine o zamana kadar birlikte yürüttüğü ilköğretim müdürlüğünden ayrıldı ve yerine Osman TURAN okul müdürü oldu (1968-1977). Müdür yardımcılığına ise Mithat UYANIK, Mithat Bey'in emekliye ayrılması üzerine, Ahmet ŞEN müdür yardımcılığı göreve getirildi.

Daha sonraki yıllarda Nizamettin ŞENEL (1978–1982) ile İsmail YILMAZ (1983–1991) okul müdürü olarak görev yaptılar. Bu dönemler içinde Emin GÜNGÖR, Turhan TIRYAKI, Lütfi GÜNDOĞAR, Bahtiyar ÜNAL, Hasan YEŞİL ve Nedim USTA da okul müdür yardımcısı görevlerinde bulundular. Hasan YEŞİL ve Nedim USTA'nın müdür yardımcılığı görevinden ayrılması üzerine Köksal ŞENOL atandı.

Okulumuz Ağustos -1991 tarihinde 8 yıllık **zorunlu eğitim kapsamında** İlkokuldan ilköğretim okuluna dönüştürülerek **GAZİ İLKÖĞRETİM OKULU** adını aldı. Aynı okul müdürlüğüne Celal BÜLBÜL (1991-2003) ; Müdür yardımcılığına ise Hasan YEŞİL ve Köksal



ŞENOL yeniden atandı. Bir süre sonra müdür yardımcılığı kadrosu artırılarak Okay ÖZKAYA, Hasan GÖRGÜLÜOĞLU müdür yardımcısı oldular.

İdarecilerin emekli olmasından dolayı boşalan müdür ve müdür yardımcılığı görevlerine 23/12/2003 tarihinde Erdal USTAOĞLU ve Süleyman AYDIN atandılar. Bu kişiler tarafından kimi zaman asaleten, kimi zaman vekaleten yürütülen okul müdürlüğü görevine 30 Haziran 2010 yılında atanan Okay ÖZGEN (2010-2014) yılları arasında bu görevi yürüttükten sonra Rıfat ÖZDEMİR (2014) yılında okulumuza müdür olarak atandı ve halen bu görevi yürütmektedir.

30/03/2012 tarih ve 6287 sayılı **İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun (RG:11/04/2012-28261)** kapsamında zorunlu eğitimin (4+4+4) 12 yıla çıkarılması nedeniyle **GAZİ ORTAOKULU** adını aldı.

Okulumuz 3 binadan meydana gelmektedir. Okulumuz ana binası iki katlı olup 5- 8. sınıfa kadar olan sınıf/şubelerimiz bulunmaktadır. Zemin katta 5 derslik, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Öğretmenler Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Özel Eğitim Sınıfı , 1 Hizmetli Odası bulunmaktadır. Birinci katta ise 1 Müdür Odası, 1 Rehber Öğretmen Odası , 1 Kütüphane, 1 Arşiv/Depo, 1 BT Öğretmen Odası, 7 derslik ve 1 BT Sınıfı bulunmaktadır.

Ana Sınıfı olarak kullanılan ikinci binamızda iki katlı olup birinci kat Ana Sınıfı olarak kullanılmaktadır. Zemin katta ise 1 Öğretmen WC ve depo olarak kullanılan bölümler bulunmaktadır.

Satın alınarak okula kazandırılan okul bahçesindeki tek katlı binada ise Kalorifer Dairesi ve Okul Kantini (02/11/2010) yer almaktadır.

2014 – 2015 Eğitim – Öğretim yılı itibariyle okulumuzda 1 Okul Müdürü, 1 Müdür Yardımcısı , 17 Kadrolu olmak üzere 21 öğretmen; 1 işçi statülü, 1 görevlendirme ve 2 geçici olmak üzere 4 Yardımcı Hizmetler Sınıfı personeli, toplam 25 personel görev yapmaktadır. Öğrenci sayımız 210' dur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Giresun		İlçesi: Bulancak			
Adres:	İhsaniye Mah. İ.Erener Sok. No:20	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://bit.ly/2I6LMgg">https://bit.ly/2I6LMgg</a>		
Telefon Numarası:	0 (454) 318 20 50	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	975179@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.bulancakgazi.meb.k12.tr">www.bulancakgazi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	975179	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1948		Toplam Çalışan Sayısı *	24		
Öğrenci Sayısı:	Kız	106	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	104		Erkek	4
	Toplam	210		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		47,50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5,26

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	3	12	15
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2204	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1080			
Okul Kapalı Alan (m2)	1124			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	12			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	7	8	15
5/A	8	13	21
6/A	8	9	17
6/B	6	11	17
7/A	11	10	21

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
7/B	8	11	19
8/A	15	12	27
8/B	10	17	27
8/C	13	12	25

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 MBPS

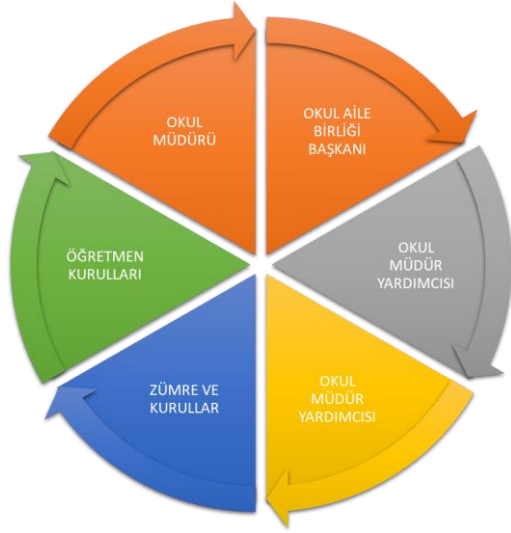
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	8.100 TL	8.077 TL
2017	7.746 TL	7.593 TL
2018	10.002 TL	9.837 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :



## **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz
- 3- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzun fiziki yapısının yetersizliği.

## **Öğretmen Anketi Sonuçları:**

### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- 2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- 3- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 4- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 5- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahiptir.
- 6- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

- 7- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 8- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- 9- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- 10- Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır.

### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli değildir.

### **Veli Anketi Sonuçları:**

#### **Olumlu Yönlerimiz:**

- 1- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- 2- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz
- 3- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- 4- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- 5- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

#### **Olumsuz Yönlerimiz:**

- 1- Okul binasının fiziki yetersizlikleri.
- 2- Parçalanmış aile çocukları.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler \*

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının ideal sayıda olması.
Çalışanlar	Okulumuz personelleri arasında samimi ve iyi bir iletişimin olması.
Veliler	Veli ile öğretmen arasında iletişimin kolay olması.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının konum olarak şehrin merkezinde yer alması ve ulaşımın kolay olması.
Donanım	Okulumuzda BT Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı ve Etkileşimli tahtaların olması.
Bütçe	Okul Aile Birliği desteği ve kantin gelirlerinin olması.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzda işbirliğinin güçlü olması yönetici ve öğretmenler arasında düzenli iletişimin olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun öğretmen, öğrenci, veli ve çevre arasında düzenli bir iletişimin olması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin derslere ve öğrenmeye karşı ilgisiz oluşu.
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personelinin yaşlarının yüksek olması.
Veliler	Velilerin eğitim öğretime yeterince ilgi göstermemesi, parçalanmış aile durumları ve ekonomik yoksunluk
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki şartlarının yetersiz oluşu, binanın eski olması,
Donanım	Fen Laboratuvarında eksik malzemelerinin oluşu, kütüphane olmaması,
Bütçe	Okul Aile Birliği ve kantin gelirinden başka bir gelir kaynağının olmaması ve mevcut kaynakların da ihtiyaçları karşılamada yetersiz oluşu,
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin bayan ve yaşlarının genç olmalarından dolayı doğum izni kullanan personel sayısının çokluğu.

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	1- 18 Yaşından küçük herkesin (öğrencilerin) sosyal güvence kapsamına alınmaları. 2- Bakanlığımızın ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması. 3- Bakanlığımızca, eğitimde öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımları ile mesleki eğitimde yeterliğe dayalı modüler eğitim sistemine geçilmesi 4-TÜBİTAK Bilim projelerinin teşvik edilmesi.
Ekonomik	1- Okulumuzun temel ihtiyaçlarının devlet tarafından karşılanması. 2- Okul aile birliğinin maddi olarak eğitime verdiği katkılar. 3- İlimize yapılan ikinci organize sanayi bölgesinin ilçemize yapılıyor olması.

Sosyolojik	1- Okul ve çevre arası ilişkilerin üst düzeyde olması.
Teknolojik	1- Okulumuz teknolojik alt yapısının Fatih Projesi kapsamında düzenlenmiş olması. 2- Okulumuzda Fiber İnternet kullanılıyor olması. 3- Sınıflarımızın tamamında etkileşimli tahtaların bulunması. 4- Bakanlığımız teknolojik alt yapılarının etkin kullanılması. (EBA- E Kurs Modülleri)
Mevzuat-Yasal	1- Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar 2- Uluslararası çocuk haklarına yönelik yasal düzenlemelerin, kuralların geliştirilmesi
Ekolojik	1- Dünyada tüm toplumlarda artan çevre bilinci 2- Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi 3- İlçemize yakın bir tarihte doğalgazın gelecek olması.

### Tehditler

Politik	1.Bakanlığımız plan ve programları doğrultusunda hareket eden okulumuzda yeni plan ve programlarla ilgili olarak yeterli araç gereç ve materyal bulunmaması nedeni ile istenen başarıya ulaşamamaktadır. 2. Her öğrencinin öğrenme metodu farklı olabileceğinden dolayı tam öğrenme konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. 3.Öğrencilerimizin farklı ihtiyaçlarına örneğin bilgisayar,kütüphane ,spor salonu vb ihtiyaçlarına okulumuzun fiziki yetersizliklerinden dolayı cevap verememekteyiz. 4. Adrese dayalı kayıt sistemine göre kayıt yapılmasına rağmen okulumuzun fiziki yetersizliğinden dolayı okulumuz kayıt bölgesinde bulunan öğrencilerin fiziki durumu daha iyi olan okulları tercih etmeleri ve bu nedenle okulumuz mevcudunun her yıl azalması.
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ekonomik	1- Öğrenci velilerimizin maddi imkanlarının yetersiz oluşu. 2- İlçemizdeki iş imkanlarının yetersiz oluşu. 3- Tarımsal anlamda tek geçim kaynağının fındık olması.
Sosyolojik	1- Okulumuzun bulunduğu bölgede yaşayanların köylerden ilçe merkezine gelmiş olmaları ve sık sık köye gitmeleri. 2- Okulumuza yakın bölgelerde çok sayıda kahvehane ve internet kafelerin bulunması. 3- Parçalanmış aile oranının yüksek olması.
Teknolojik	1- Okulumuzda BT sınıfı olmasına rağmen okulumuzdaki birçok öğrencinin evinde bilgisayar ve internet bulunmaması. Bu da öğrencinin teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşimlerden yararlanmasını engellemektedir. Bilginin çok hızlı değiştiği Dünyamız da öğrencilerimiz yeni bilgiyi bu nedenle alamamaktadırlar.
Mevzuat-Yasal	Genel olarak öğrenci profilimiz ve aile yapımızda etik ilkelerine uygundur.Gazi Ortaokulu yönetici ve öğretmenleri olarak öğrencilerimize yaklaşım tarzımız etik ve gizlilik içerisindedir.
Ekolojik	1- Okul bahçe alanında öğrencilerin vakit geçirmesine uygun alanların olmaması. Bahçe zeminin spor yapmaya müsait olmaması. 2- Okulumuzun bulunduğu sokakta belediyenin çöp toplama alanı (çöp konteynırı) olmadığından okulun bulunduğu sokakta yaşayan ev sahiplerinin çöplerini genelde okulun duvar diplerine bırakmaları. 3- Kış mevsiminde baca dumanından dolayı hava kirliliğinin üst düzeyde olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> Gelişim/Sorun alanları	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma.
2	Zorunlu eğitimden erken ayrıma ve devamsızlık oranının yüksek oluşu.
3	Temel Eğitimden ortaöğretime geçiş.
4	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren bireylerin eğitime erişimi.
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi.
6	Hayat boyu öğrenmeye katılım.
7	Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> Gelişim/ Sorun Alanları	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler Okuma kültürü
2	Okul sağlığı ve hijyen
3	Zararlı alışkanlıklar
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Okul Yöneticilerinin derse girme, ders denetleme yetkisi Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
6	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
8	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
9	Eğitsel değerlendirme ve tanılama
10	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri



<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> Gelişim/Sorun Alanları	
<b>1</b>	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
<b>2</b>	Çalışanların ödüllendirilmesi
<b>3</b>	Atama ve görevde yükselmelerde liyakat ve kariyer esasları ile performansın dikkate alınması, kariyer yönetimi
<b>4</b>	Hizmetiçi eğitim kalitesi
<b>5</b>	Yabancı dil becerileri
<b>6</b>	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği
<b>7</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>8</b>	Eğitim, çalışma, konaklama ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
<b>9</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>10</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Gazi Ortaokulu misyonu; eğitimde öncü, yeniliklere açık bir model oluşturmaktır.

Öğrencilerimizi Cumhuriyetin temel niteliklerine, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, eleştirel düşünebilen ve üst öğrenime bu donanımla gidebilecek bireyler olarak yetiştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ \*

Eğitim öğretim kaliteyi artıran, İlimizde ve ülkemizde çağdaş bir eğitim-öğretim merkezi olarak ön plana çıkmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1) Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş ve demokratik bir yönetim anlayışı,
- 2) Bilimsel yaklaşım,

- 3) **Topluma Hizmet,**
- 4) **Yaşam boyu eğitim,**
- 5) **İnsan hak ve özgürlüklerine saygı**
- 6) **Ülke ve dünya sorunlarına duyarlılık**
- 7) **Bütün yönetim sürecinde şeffaflık ve katılımçılık**
- 8) **Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışı**
- 9) **Güvenilirlik, Sorumluluk**
- 10) **Düşünce ve ifade özgürlüğü**
- 11) **Doğaya ve Çevreye saygı duyarlılık**
- 12) **Yenilikçilik, İdealist olmak**
- 13) **Liderlik**
- 14) **Hata olmadan önlemeye yönelik olma**
- 15) **Açık ve dürüst iletişim**
- 16) **Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme**
- 17) **Problemin değil çözümün parçası olma**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren adil şartlar altında eğitime erişmesini sağlamak için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	60	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.b</b>	Okul Öncesi Eğitim Okullaşma Oranı (%)	50	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	35	50	60	70	80	90
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	3	1	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Ortaokul net okullaşma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f.</b>	Kız Çocuklarının Okullaşma Oranı %	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.g.</b>	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	95	96	97	98	99	100

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engelli tuvaleti eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Zor koşullardaki çocukların, özellikle kızların ve küçük yerleşim birimlerinde yaşayan çocukların ücretsiz, zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	01 Eylül - 30 Haziran
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Okul Aile Birliği Tüm Öğretmenler	01 Eylül - 30 Haziran

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi, ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi mutlu bireylerin yetişmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş ortak sınav puan ortalaması.	242,18	250	255	260	265	270
PG.2.1.b	Öğrencilerin yıl sonu başarı puan ortalamaları	72,20	74	75	76	77	78
PG.2.1.c	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	6	8	10	11	12	15
PG.2.1.d	Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	65	85	100	115	130	150
PG.2.1.e	Takdir - Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı %	70	72	75	77	80	85
PG.2.1.f	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.g	Çocuklara Şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.h	Bağımlılık konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.2.1.ı	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	210	200	200	200	200	200
PG.2.1.i	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan eğitimlere katılan çocuk sayısı	100	125	150	175	200	200
PG.2.1.j	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.k	Okulda görülen şiddet olaylarına karışan öğrenci oranı %	1	0	0	0	0	0
PG.2.1.l	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	15	20	30	40	50
PG.2.1.m	RAM'a yönlendirilen öğrenci sayısı	6	6	6	6	6	6



Özel eğitime muhtaç ve üstün yetenekli öğrencilerin yetiştirilmesi için etkili tanılama ve kaliteli bir eğitim ile bireylerin potansiyellerini açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek hedeflenmiştir.

Koruyucu sağlık hizmetleri, ilk yardım bilinci, sağlıklı beslenme ve kitap okuma alışkanlığı kazandırılması ile ilgili çalışmalar hedeflenmektedir.

Tüm engel grubundaki çocuklardan durumu uygun olanlar; okulumuzda kaynaştırma eğitimine alınmakta, özel eğitim sınıfları ve destek eğitimi yoluyla eğitim hizmetlerinden yararlandırılmaktadırlar. Ayrıca uzun süreli hasta öğrencilerimize de evde eğitim verilmektedir.

Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır.

Rehberlik Araştırma Merkezince kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinlikleri yapılmaktadır. Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlikler ile madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele konusunda faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitimin tüm kademelerindeki özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkililiği ve verimliliğinin artırılması hedeflenmektedir.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmayı hedeflemekteyiz.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	LGS sınav sonuçları analiz edilerek, veriler öğretmenler kurulunda ve zümre toplantılarında yönetici ve öğretmenlerce paylaşılacak ve gerekli önlemler alınacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Tüm Öğretmenler	02 Haziran - 30 Haziran
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Okul Aile Birliği Tüm Öğretmenler	01 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak vb.) katılmaları desteklenecektir	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül - 30 Haziran
2.1.4	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01 Eylül - 30 Eylül
2.1.5			

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Uygulanan Yerel Proje Sayısı	2	2	2	3	3	3
<b>PG.2.2.b</b>	AB Proje Sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.2.2.c.</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğretmen sayısı	0	0	2	2	2	2

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 21 Eylül
2.2.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2023 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin TÜBİTAK Bilim Fuarı programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Fen Bilimleri Öğretmenleri	01 Eylül - 30 Eylül
2.2.3	TÜBİTAK yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Fen Bilimleri Öğretmenleri	

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimdeki kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

***Stratejik Hedef 3.1.*** Eğitim öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	2	3	4	4
<b>PG.3.2.b</b>	Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	2	3	4	5	6	6
<b>PG.3.3.c</b>	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	6	6	7	8	9	10
<b>PG.3.1.D</b>	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.e</b>	Üstün başarı belgesi verilen personel sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.3.1.f</b>	Ödül alan personel sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.1.g</b>	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	0	5	2	0	0	0
<b>PG.3.1.ı</b>	Norm kadro doluluk oranı%	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.i</b>	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.1.j</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	11,7	12	14	16	18	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 30 Haziran
3.1.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını artırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	01 Eylül - 30 Haziran
3.1.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	14 Haziran
3.1.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	01 Eylül - 30 Eylül

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.000	11.000	12.000	13.000	15.000	60.000
<b>TOPLAM</b>	9.000	11.000	12.000	13.000	15.000	60.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



## İMZA VE ONAY

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ (SPE)			
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Rıfat ÖZDEMİR	Okul Müdürü	
2	Mehmet Ali YILMAZ	Müdür Yardımcısı	
3	Sema UÇAK	Rehber Öğretmen	
4	Tuğrul YİRMİBEŞ	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	
5	Zerrin UÇAN	Türkçe Öğretmeni	
6	Evren TALAŞMANLI	Bilgi Teknolojisi Öğretmeni	
7	Nurten SAĞIR	Beden Eğitimi Öğretmeni	
8	Özlem TEMEL	Matematik Öğretmeni	

ONAY

...../...../2019

Şenel BULUT

İlçe Milli Eğitim Müdürü